

埼玉大学教育実践フォーラム2021

明日を拓く学びのイノベーション

2021年2月20日

Zoomによるオンライン開催

時 程

教職大学院院生発表	9:00 開会
	9:20-10:30 1年次生発表
	10:40-11:50 2年次生・修了生発表
全体会	12:45 開会
	13:00-13:50 記念講演
	13:50-14:30 附属学校園報告
ラウンドテーブル	14:50-17:00 国語 社会 算数・数学 理科 生活・総合 音楽 図画工作・美術 保健体育 技術・情報 家庭 英語 特別支援教育 STEAM教育

全体会

◇ 記念講演 ◇ 13:00-13:50

演題「新型コロナ・ポストコロナ時代の教師に求められるもの」

講師

佐藤 学 氏 (学習院大学)

◇ 附属学校園提案 ◇ 13:50-14:30

発表

教育学部附属幼稚園教諭 (園内主幹)

小谷 宜路

教育学部附属小学校教諭 (研究主任)

神谷 直典

教育学部附属中学校教諭 (研究部長)

山本 孔紀

教育学部附属特別支援学校教諭 (研究主任)

三浦 駿介

◇ ラウンドテーブル ◇

14:50～17:00

国語

GIGAスクール構想下における国語の授業

司会者	教育学部言語文化講座国語分野教授	戸田 功
登壇者	教育学部附属小学校教諭	吉野 竜一
	埼玉県立浦和高等学校教諭	森川 大地
	日本マイクロソフト株式会社ソリューション スペシャリスト	栗原 太郎

社会

指導と評価の一体を図る工夫

報告題目「学びに向かう力を育成する社会科学習～課題を把握し、その解決への見通しをもつことができる生徒の育成～二年次」

司会者	教育学部教育実践総合センター教授	安原 輝彦
報告者	教育学部附属中学校教諭（社会科部会）	齊藤 耕太郎
	教育学部附属中学校教諭（社会科部会）	内藤 圭太
	教育学部附属中学校教諭（社会科部会）	石高 吉記

算数・数学

算数・数学科における主体的・対話的で深い学びの実際を探る

—ジグソー法を用いた協働的探究—

埼玉県立総合教育センター	砂川 和俊
教育学部附属小学校教諭	神谷 直典
教育学部附属小学校教諭	関口 泰広
教育学部附属小学校教諭	藤田 明人
教育学部附属中学校教諭	岸本 航司
教育学部附属中学校教諭	師岡 洋輔
教育学部附属中学校教諭	島田 和紀
教育学部自然科学講座算数・数学分野教授	二宮 裕之
教育学部自然科学講座算数・数学分野准教授	松寄 昭雄
教育学部自然科学講座算数・数学分野特任教授	道工 勇
教育学部自然科学講座算数・数学分野教授	飛田 明彦
教育学部自然科学講座算数・数学分野准教授	西澤 由輔

理科

コーディネーター・司会 教育学部自然科学講座理科分野准教授 大朝 由美子

1. 発表「理科各分野（物理・化学・生物・地学・理科教育）の、卒論・修論等の研究紹介」
教育学部理科分野 学部生・大学院生・長期研修生

2. 発表「附属小中学校の実践発表・教材紹介」

教育学部附属小・中学校教諭（理科部）

3. 講演「秩父市における理科実験教室の紹介」

教育学部自然科学講座理科分野准教授

松岡 圭介

生活・総合

生活・総合のカリキュラムを構成する上で大切にしたいことは？

* 附小の総合の提案をもとに、チャットやグループワークの機能で語り合しましょう。

座談会・話題提供者

教育学部心理・教育実践学講座教授

宇佐見 香代

教育学部心理・教育実践学講座准教授

磯田 三津子

教育学部附属小学校教諭

横田 典久

教育学部附属小学校教諭

鈴木 康平

音楽

音楽学習における知識を考えるー新しい学習指導要領における「3つの柱」を踏まえてー

司会・話題提供者

教育学部芸術講座音楽分野准教授

森 薫

指定討論者

教育学部附属小学校教諭

納見 梢

図画工作・美術

コロナ禍における図画工作・美術の実践と意義

司会者

教育学部芸術講座美術分野教授

小澤 基弘

発表者

東京都世田谷区立駒沢小学校教諭

船本 直史

大学院教育学研究科修士課程

谷川 潤

保健体育

インクルーシブ社会の実現を目指した学校体育の可能性について

報告題目「インクルーシブ社会の実現に向けた障害者スポーツの活用法を探る」

報告者

教育学部身体文化講座准教授

菊原 伸郎

教育学部附属中学校教諭（保健体育）

阿部 健作

教育学部附属小学校教諭（体育）

浅間 聖也

埼玉県ブラインドサッカー協会理事長

加藤 健人

C P サッカー日本代表監督

荒田 雅人

技術・情報

【提案】14:50～16:30

1) コロナ禍における遠隔学習の在り方

教育学部附属中学校教諭

木村 僚

2) 小学校における情報セキュリティ教材の提案

群馬大学教育学部

小熊 良一

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| 3) AIチャットボットを題材としたプログラミング教育の提案 | 共栄大学 | 伊藤 大河 |
| 4) 技術教育で取り扱うAIに関する考察とビジョン | 月形中学校 | 紺谷 正樹 |
| 5) データサイエンス的視点を入れたプログラミング提案 | 大学院教育学研究科教職実践専攻
教育学部生活創造講座技術分野教授 | 木村 真人
山本 利一 |
| 6) プログラミング教育に関する実態報告 | 大学院教育学研究科教職実践専攻
教育学部生活創造講座技術分野教授 | 中村 茉那
山本 利一 |
| 7) 鋼尺の活用法に関する動画教材の開発と評価 | 大学院教育学研究科教職実践専攻
教育学部生活創造講座技術分野教授 | 川田 有輝
山本 利一 |
| 8) コミュニケーションツールを活用したエネルギー変換の技術の事例提案 | 大学院教育学研究科教職実践専攻
教育学部生活創造講座技術分野教授 | 竹澤 則乃
山本 利一 |

【グループディスカッション】 16:30~17:00

テーマ別に分かれてグループディスカッションを行います。グループディスカッションには、指導助言者の先生にご参加頂き、話し合いを進めて頂く予定です。

指導助言者（予定）	埼玉県教育局市町村支援部義務教育指導課教育指導担当	浅川 直孝
	さいたま市立大宮北中学校教頭	永谷 和俊
	さいたま市教育研究所指導主事	宮内 智
	大妻女子大学教授	本郷 健
	日本工業大学教授	本村 猛典
	滋賀大学教育学部教授	岳野 公人
	佐賀大学教育学部教授	角 和博

家庭

コロナ禍における家庭科の授業の工夫

情報提供者	教育学部附属小学校教諭	渡邊 はるか
	東京大学教育学部附属中等教育学校教諭	椎谷 千秋
	教育学部生活創造講座家庭科分野教授	川端 博子
	教育学部生活創造講座家庭科分野准教授	島田 玲子
コーディネーター	教育学部生活創造講座家庭科分野教授	河村 美穂
司会者	教育学部生活創造講座家庭科分野准教授	亀崎 美苗

英語

教育学部附属中学校教諭	高橋 太一
教育学部附属中学校教諭	蓬澤 守
教育学部附属中学校教諭	福村 美幸
教育学部言語文化講座英語分野教授	及川 賢

特別支援教育

効果的な授業を支える実態把握・目標設定・評価～将来を見据えた各学部段階の取組～

報告者	教育学部附属特別支援学校教諭（小学部）	大崎 由香里
	教育学部附属特別支援学校教諭（中学部）	木皿 優
	教育学部附属特別支援学校教諭（研究主任/高等部）	三浦 駿介
指定討論者	教育学部附属特別支援学校副校長	神田 佳明
	教育学部特別支援教育講座教授	葉石 光一
司会者	教育学部特別支援教育講座教授	名越 斉子

STEAM教育

総合的な学習の時間を土台とした日本型STEM教育の構築

～慌てず，焦らず，ビビらず，着実に実践に結びつけられるために～

※令和元年度文部科学省「新時代の教育のための国際協働プログラム」最終報告会を兼ねて実施

【報告と話題提供】14:20～16:00

報告者	さいたま市立大宮北高等学校教諭	熊本 晃典
	さいたま市立大宮国際中等教育学校教諭	沖田 丈尚
	さいたま市立浦和中学校	神田 裕士
	さいたま市立大谷中学校	大嶋 陽介
	さいたま市立東大成小学校	松本 真治
	さいたま市立東浦和中学校	中村 由佳
	さいたま市立美園南中学校	瀬谷 国正
	嵐山町教育委員会	不破 克人
	長瀬町立長瀬中学校	田之上大輔
	久喜市教育委員会	山本 純
	県立久喜工業高等学校	古井 秀明
	埼玉県高校教育指導課	栗名 裕美子
話題提供	開智望小学校教諭	五木田洋平
	川口市立安行小学校教諭	菊次 哲也
	柏市立柏第三小学校教諭	小川 裕也

【ディスカッション】16:00～16:30 ※全体もしくはグループで交流を深めます

司会・コーディネーター	教育学部心理・教育実践学講座准教授	野村 泰朗
	教育学部心理・教育実践学講座教授	船橋 一男

教育実践専攻（教職大学院）1年次発表

9:20 - 10:30（一人発表12分 質疑3分 残り時間は全体で質疑応答）

場所	開始時間	所属コース	学籍番号	氏名	発表題目
第1室	9:20	教育実践力 高度化コース		浅見 寿文	教育活動全体での系統的なキャリア教育推進に向けた実践研究—基礎的・汎用的能力の育成に注目して—
	9:35	教育実践力 高度化コース		多田 恵子	社会情動的スキルの涵養を目的とした実践的研究—汎用的なりフレクシオンに着目して—
	9:50	教育実践力 高度化コース		東條 走	心の居場所づくり—子どもの心を大切にできる教師を目指して—
	10:05	教育実践力 高度化コース		長谷川 典子	自己の生き方を見つめ、考え、暮らしに生かす道徳教育の推進—いまを生きる子どもの視点から考える道徳科—
第2室	9:20	教育実践力 高度化コース		内田 陽	英語学習における主体的・対話的で深い学びに関する研究—協働的な言語活動を活性化する教師の発問の工夫に着目して—
	9:35	教育実践力 高度化コース		濱崎 一成	小学校国語科における思考ツールを用いた効果的な「書くこと」の学習指導に関する実践的研究
	9:50	教育実践力 高度化コース		間下 智司	主体的な読みの力を高める国語科指導法の研究—中学校における読書の価値や効用を実感できる対話的な読書指導の検討—
	10:05	教育実践力 高度化コース		水村 祐太	英語科の授業における即興性のある言語活動と評価についての考察
第3室	9:20	教育実践力 高度化コース		西野 翼	政治的な見方・考え方を働かせる小学校社会科授業の改善—児童に主権者意識を育む小学校社会科授業の構想—
	9:35	教育実践力 高度化コース		川田 有輝	けがき方法から寸法誤差を読み取る学習を支援する動画教材の開発と評価
	9:50	教育実践力 高度化コース		竹澤 則乃	「計測・制御のプログラミングによって解決する活動」を題材とした指導過程の提案と評価—オンラインツールを活用した「D 情報の技術」の授業実践—
	10:05	教育実践力 高度化コース		西元 陸	ICT機器の活用に着目した運動が苦手な生徒に対する学習支援
第4室	9:20	教育実践力 高度化コース		松原 弘大	実生活と関連させた算数授業の展開について—学ぶ意欲を引き出すために—
	9:35	教育実践力 高度化コース		宮脇 諒	子どもが創造する算数指導—子どもが「何を考えるのか」から考える数学的活動の充実を目指して—
	9:50	発達臨床支援 高度化コース		山田 将也	OPPA 論における学習者主体の理科授業に関する研究—OPP シートの記述を中心に—
	10:05	発達臨床支援 高度化コース		小林 日向子	学級における心の居場所の研究—教育的ニーズの多様な学級に着目して—
第5室	9:20	発達臨床支援 高度化コース		大島 啓輔	強みを活かして好きを究める授業づくり—進行性筋ジストロフィーのある生徒の指導方法の検討—
	9:35	発達臨床支援 高度化コース		大滝 亮司	通常学級における異質性・多様性を活かした教室づくり—特別支援教育の視点を踏まえた非認知能力を育むアプローチ—
	9:50	発達臨床支援 高度化コース		忍田 純哉	合理的配慮の提供に向けた合意形成の進め方の検討—知的障害特別支援学校における校内の仕組みの構築—
	10:05	発達臨床支援 高度化コース		竹之下 祥子	教育相談の現状と課題についての考察—一次的援助サービスを中心に据えた教育相談体制の構築—

教育実践専攻（教職大学院）2年次発表

10:40 - 11:50（一人発表15分 質疑5分 残り時間は全体の質疑応答）

場所	開始時間	所属コース	学籍番号	氏名	発表題目
第1室	10:40	教育実践力 高度化コース		浅見 雄大	意欲が継続し、学びを続ける児童の育成—学習意欲向上に視点を置いた授業改善—
	11:00	教育実践力 高度化コース		猪野 拓也	学力向上を目指した学校組織マネジメントの研究—「学び合い」の視点から、同僚性を構築し、授業改善と教員の質的向上を目指して—
	11:20	教育実践力 高度化コース		吉野 紘一	若手教師の実践力向上に向けた研究—省察への支援に焦点を当てて—
第2室	10:40	教育実践力 高度化コース		内田 綾香	学級担任の強みを活かした外国語活動の授業展開
	11:00	教育実践力 高度化コース		高橋 千恵美	中学校国語科における読む力を育てる学習指導の実践的研究—自分の考えを形成するための「情報の扱い方」に関する資質・能力を中心に—
	11:20	教育実践力 高度化コース		戸政 まりな	「創造的な読み」の実践的研究—生涯読書に向けて—
第3室	10:40	教育実践力 高度化コース		岡本 大志	生徒が行きたいと思う中学校づくりに関する研究—いじめ・不登校と数学の授業の視点から—
	11:00	教育実践力 高度化コース		小沢 征司	キャリア教育を視野に入れた中学校数学科の授業の研究—連立方程式と一次関数の授業実践を通して—
		教育実践力 高度化コース		木村 真人	ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングによって問題を解決する活動に関する授業実践
第4室	10:40	教育実践力 高度化コース		加藤 裕	道徳科から始める居場所としての教室づくり—子どもに応える教師のあり方を基盤として—
	11:00	教育実践力 高度化コース		小森 康平	中学校社会科における地理・歴史・公民の融合による防災教育づくり—地域教材の活用による生徒の主体性を生かした学習—
	11:20	教育実践力 高度化コース		佐藤 紗李	中学校社会科授業改善の一考察—社会的な見方・考え方を引き出す「問い」を構成する授業をめざして—
第5室	10:40	教育実践力 高度化コース		長谷川 季樹	中学校体育授業における汎用的な知識と学習観・学習方略の関係性についての一考察
	11:00	教育実践力 高度化コース		古川 武堯	オルヴェウスいじめ防止プログラムに基づいた、学校いじめ防止基本方針の策定と実施—ネットいじめ予防を視野に入れて—
	11:20	教育実践力 高度化コース		山崎 憧羽	レジリエンスを高める体育授業の研究
第6室	10:40	教育実践力 高度化コース		熊谷 茂之	教師の目が輝く校内研修の実践的研究—「学び合う職員室」と「学び合う教室」の日常化を目指して—
	11:00	教育実践力 高度化コース		中村 茉耶	小学校低学年を対象としたアンブラグド・プログラミング教育に関する実践報告—特別な支援を要する児童を対象に—
	11:20	教育実践力 高度化コース		吉野 学之紀	全教職員が実践可能な対話型授業の創造—「深い学び」を生起させるための全教職員での授業改善—
第7室	10:40	発達臨床支援 高度化コース		佐藤 穂高	個別の指導計画の効率的運用に向けたシステムの再提案に関する研究—教員の強みを引き出すチーム作り—
	11:00	発達臨床支援 高度化コース		園田 力斗	肢体不自由校における授業改善の視点—子どもの願いや思いを受け止めて—
第8室	10:40	新座市立第四小学校		石山 勉	学習評価マネジメントによる学力向上の研究—45分間で全児童を評価する授業を通して—
	11:00	埼玉県和光南特別支援学校		森川 明子	特別支援学校において活用しうるABAに関する研究—学校環境への適合性に着目して—