

# 埼玉経済



## サイ・テク こらむ ● 知と技の発信

[320]

### 埼玉大学・理工学研究の現場

■科学の真理を決めるのは  
科学哲学者トマス・クーンは、  
その著『科学革命の構造』で、  
科学の歴史が常に累積的なもの  
ではなく、断続的に革命的変化、  
に合わない実験的事実が次々と

ねもと・なおと  
1958年生。96年3月埼  
玉大学大学院修了。博士(学術)。三菱化学生  
命科学研究所特別研究員、産業技術総合研究所  
埼玉バイオプロジェクト関連で起業したバイオ  
ベンチャーエンターンシップを経て、08年4月より現職。専  
門は進化分子工学、分子生物物理学。進化的な  
タンパク質の機能変化や生命の起源を研究。

## パラダイムシフト

### 根本直人 教授

突き付けられたように、科  
学的見方や法則の変更を余儀な  
くされ、新しい理論や法則が発  
見されるのが科学のたどつてき  
た道だ。

実験事実という自然に対する  
問い合わせに対する客観的事実に  
謙虚に向き合うことこそが科学  
的態度であり、そこに進歩が生  
まれる。科学の真理を決めるの  
は、王様や地位の高い人ではな  
く、実験結果といつ客観的な事  
実のみである。

#### ■メディアの務めとは

さて最近、事実を大切とする  
はずのメディアがこれをないが  
して衝撃を受けた。

#### ■メディアの務めとは

加計学園問題である。既に1  
力月前になるが、ご記憶の方も  
じている。

この状況をどう考えたらよい  
だろうか。日本のマスメディア  
にこの問題に向き合つべき

事実の前にすべての人は平等で  
あり、それを教員も学生も平等  
な立場で議論する」とが、科学  
の発展に大切だ。板倉氏はこれ  
を授業として具現化するために  
「仮説実験授業」というすばら  
しい授業法も開発され全国に拡  
げている。

県が必死の思いで進めてきたブ  
ロジェクトであり、「この2、3  
年で決まった」とではない」と  
自分が自身で考える姿勢を強く求  
められるところだ。

この事実を報道せず、前川氏の  
新規性は社会の公器といつ常識  
あいまいな説明のみを取り上げ、謎は深まるばかりなどと報  
じている。

この状況をどう考えたらよい  
だろうか。日本のマスメディア  
にこの問題に向き合つべき

ために中継録画を見たが、参  
考人の加戸前愛媛県知事の説明  
で、本件の全貌が白日の下に明  
確に示された。不明瞭な点など  
を授業として具現化するために  
一つもない。正常な判断力を持  
つ大人が見れば10年前から愛媛  
県が必死の思いで進めてきたブ  
ロジェクトであり、「この2、3  
年で決まった」とではない」と  
自分が自身で考える姿勢を強く求  
められるところだ。

この状況をどう考えたらよい  
だろうか。日本のマスメディア  
にこの問題に向き合つべき

ために中継録画を見たが、参  
考人の加戸前愛媛県知事の説明  
で、本件の全貌が白日の下に明  
確に示された。不明瞭な点など  
を授業として具現化するために  
一つもない。正常な判断力を持  
つ大人が見れば10年前から愛媛  
県が必死の思いで進めてきたブ  
ロジェクトであり、「この2、3  
年で決まった」とではない」と  
自分が自身で考える姿勢を強く求  
められるところだ。

この状況をどう考えたらよい  
だろうか。日本のマスメディア  
にこの問題に向き合つべき

ために中継録画を見たが、参  
考人の加戸前愛媛県知事の説明  
で、本件の全貌が白日の下に明  
確に示された。不明瞭な点など  
を授業として具現化するために  
一つもない。正常な判断力を持  
つ大人が見れば10年前から愛媛  
県が必死の思いで進めてきたブ  
ロジェクトであり、「この2、3  
年で決まった」とではない」と  
自分が自身で考える姿勢を強く求  
められるところだ。

この状況をどう考えたらよい  
だろうか。日本のマスメディア  
にこの問題に向き合つべき

ために中継録画を見たが、参  
考人の加戸前愛媛県知事の説明  
で、本件の全貌が白日の下に明  
確に示された。不明瞭な点など  
を授業として具現化するために  
一つもない。正常な判断力を持  
つ大人が見れば10年前から愛媛  
県が必死の思いで進めてきたブ  
ロジェクトであり、「この2、3  
年で決まった」とではない」と  
自分が自身で考える姿勢を強く求  
められるところだ。